
Co (ne)očekávat od střední školy



Mgr. Dorota Madziová/ www.centrumkompetenci.cz,
dorota.madziova@gmail.com

Dorota Madziová



centrum
kompetencí



motivační
karty®



pracovní
karty®

**JOB INTERVIEW
GONE
WRONG**



www.centrumkompetenci.cz



Fakta o školství

142 středních škol v Moravskoslezském kraji

238 oborů vzdělávání v ČR

71 % žáků a žaček studuje na SOŠ (v EU je to 49%)

Zájem o práci ve vystudovaném oboru (M):

zdravotnictví (5% mimo obor),
umělecké obory (12 % mimo obor)

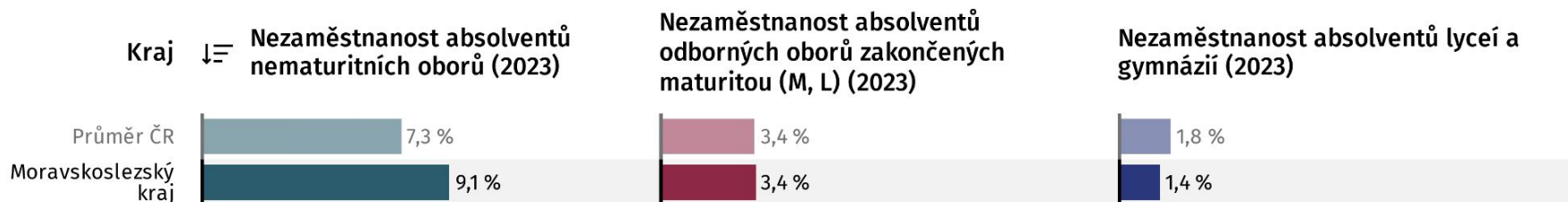
Ztráta zájmu (M):

doprava a spoje
gastronomie, hotelnictví a turismus
ekonomika a administrativa

zdroje: článek [Kam do školy? České děti dostávají špatnou radu](#)

[Infoabsolvent](#)

Nezaměstnanost absolventů nematuritních oborů (2023), Nezaměstnanost absolventů odborných oborů zakončených maturitou (M, L) (2023) a Nezaměstnanost absolventů lyceí a gymnázií (2023) po krajích, pouze Moravskoslezský kraj



Zdroj dat: NPI ČR, MPSV

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

Dobrá škola

POHLED
DÍTĚTE

POHLED
RODIČE

dobří
kamarádi

výdělek
povolání
na které
se učíme

Dobré
vybavení
školy

kvalitní
učitelé

individuální
přístup

respektující
atmosféra

kvalitní
praxe v
průběhu
studia

reference

někdo to
děla podle
stypendia

kvalitní
učitele

zajistí
studijní
materiály

uplatnění
a příprava
do života

dobré zázemí
ve škole,
jídelna,
internát

vybavení

I mimoškolní
aktivity cílené
pro studenty,
adaptační
kurzy, výlety
atd.

spokojenost
kamarádů

vysoká
úspěšnost
u maturity

provazání
teorie s
praxí

snaží se připravit na
život né "jenom" na
příjmačky = má pro
žáky i spoustu
volnočasových
aktivit a i tam si
všimá co dětem jde

uplatnění
absolventů v
praxi

dobré
ohlasy

zábavní
učitelé

budu se učit,
protože budu
chtít, ne
muset

pokud mě
budou bavit
obory které
vyučuje

dobře
placený
školník

recenze

umí zaujmout
a motivovat,
respektuje
individualitu
studenta

kvalitní učitelé
a nové
metody výuky

příjemné
a moderní
prostředí

individuální
přístup

vysoké
motivační
přspěvky na
studium

přátelská
atmosféra

uplatnění
studentů po
ukončení
studia

je o ni
velký
zájem

Co říkají data o názoru mladých...

velmi důležité/spíše důležité

dobří učitelé 95,4 %

kvalitní výuka 94,2 %

kvalitní praxe 86,8%

spíše nedůležité/zcela nedůležité

dlouhá tradice 52,7%

zdroj: nezzozvoni.cz

Jak se mění obor, o kterém dítě přemýšlí?



Co lze očekávat

získání znalostí

rozvoj tzv. tvrdých dovedností

odpovídající vybavení

historický vývoj/kontext oboru

odbornost

Co je “nadstandard”

rozvoj kompetencí pro 21. století

vztah k oboru

flexibilita

celoživotní učení

individuální přístup

Kompetence budoucnosti

21st Century Skills

How today's students can stay competitive
in a changing job market

Learning Skills



critical thinking



creativity



collaboration



communication

Literacy Skills



information



media



technology

Life Skills



flexibility



leadership



initiative



productivity



social skills

- vášnivé zaujetí
- tvořivost
- iniciativnost
- rozumové schopnosti
- péle
- poslušnost

Další zdroje:

[Průvodce pro rodiče](#) - e-kniha

[Multipotenciálové](#) - TED talk, Emilie Wapnick

[Infoabsolvent](#) - informace o studiu v ČR

[Můj život po škole](#) - aplikace života “nanečisto”

[Kým, čím být](#)

Jak podporovat dítě

- umožnit vlastní představu o své budoucnosti
 - iniciovat rozhovory s lidmi, kteří zastávají zajímavé profese
 - stáže (i mimo oblast zájmu), např. u sebe v práci
 - společně prozkoumávat svět práce
 - umožnit zkoušet různé volnočasové aktivity (experimentování)
 - ...
-

*“LIDÉ VSTUPUJÍ NA SVOU ŽIVOTNÍ CESTU BEZ
SPOLEHLIVÉ MAPY - V OSOBNÍCH
AUTOMOBILECH SPÍŠE NEŽ VE VLACÍCH A
AUTOBUSECH,
VE KTERÝCH KDYSI CESTOVALY CELÉ
SPOLEČENSKÉ TŘÍDY. TYTO VOZY NEMAJÍ
VŠECHNY STEJNĚ VÝKONNÉ MOTORY. NĚKTEŘÍ SE
MUSÍ NA CESTU VYDAT NA KOLE NEBO PĚŠKY.”*

